

Аннотация
к рабочей программе учителя - дефектолога Гончарук Н. А.
подготовительной группы №4, реализующего образовательную программу,
адаптированную для обучающихся с задержкой психического развития

Рабочая программа рассчитана на 1 год, который длится с 1 сентября 2024 года по 31 августа 2025 год, и представляет собой целостный документ, в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Рабочая программа не является статичной по своему характеру и может включать в себя целесообразные дополнения и видоизменения в зависимости от поставленных педагогических задач, от степени достижений, интересов детей.

Целью Программы является обеспечение условий для развития детей с ЗПР дошкольного возраста в группах компенсирующей направленности, их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Программа предназначена для выстраивания коррекционно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, которым на основании заключения ТПМПК рекомендована ФАОП для детей с ЗПР.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- создание благоприятных условий для всестороннего развития и образования детей с ЗПР в соответствии с их возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями; амплификации образовательных воздействий;
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с ЗПР;
- обеспечение психолого-педагогических условий для развития способностей и личностного потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и окружающим миром;
- целенаправленное комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ЗПР и квалифицированная коррекция недостатков в развитии;
- выстраивание индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на основе изучения особенностей развития ребенка, его потенциальных возможностей и способностей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей с ЗПР; оказание консультативной и методической помощи родителям в вопросах коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ЗПР;
- обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий, проектирование специальной предметно-пространственной развивающей среды, создание атмосферы психологического комфорта.

Организация образовательной деятельности учителя-дефектолога начинается с углубленной диагностики развития обучающихся. В дальнейшем, организуется сопровождение обучающихся в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности. С учетом возрастных особенностей обучающихся учителем-дефектологом проводится индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность.

Рабочая программа обеспечивает развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учетом их индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Программа разработана в рамках комплексно-тематического планирования в

соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Программа имеет концентрическое построение, т.е. основные темы повторяются каждый год обучения, но на более высоком уровне.

Реализация рабочей программы на наш взгляд позволит создать оптимальные условия для повышения эффективности образовательной работы и коррекционно-развивающего воздействия учителя-дефектолога, установления продуктивного взаимодействия с семьей дошкольника для максимального преодоления отставания в развитии.

Срок реализации Программы-2024-2025 учебный год